Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
1er. Trimestre de 2012
Vislumbres de nuestro Dios

Lección 12
24 de Marzo de 2012

Historias de amor

Pensamiento Clave: Desde el principio hasta el final de las Escrituras, se revelan la santidad y la belleza del amor romántico, y la intimidad de las relaciones saludables.

1. Permite que un voluntario lea Génesis 2:21-15.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Por qué razón Dios hizo a Eva de una costilla de Adán en vez de crearla como lo había hecho con Adán, del polvo de la tierra?
   c. Aplicación Personal: ¿Qué clase de cosas puedes hacer para prevenir que tu relación romántica con tu cónyuge se desvíe del buen camino?
   d. Análisis de caso: Uno de tus parientes te pregunta: *"¿Qué significado tiene el hecho de que un hombre y una mujer sean 'una sola carne'? Obviamente no se convierten en una sola persona. ¿De qué modo esto de 'una sola carne' se aplica al matrimonio?"* ¿Cómo le contestaríamos a este familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Ezequiel 16:8-15.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en este versículo bíblico.
   b. ¿Has pensado alguna vez en la comunión de Dios con nosotros como una relación romántica? ¿Por qué razón Él utilizaría una imagen que se inclinaría hacia una respuesta femenina?
   c. Aplicación Personal: ¿Cómo confiamos en nuestra propia belleza cuando ha sido un regalo de Dios? ¿En qué maneras representamos el papel de una ramera? Comparte tu opinión al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"Esto habla de Dios escogiendo a la nación de Israel como su pueblo especial y de cómo ellos se fueron tras otros dioses. He pasado un mal rato viendo a Dios aplicando esto a nosotros hoy, los cristianos entre los gentiles"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a dos integrantes de la clase para que lean Juan 2:28 y Deuteronomio 24:5.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
   b. ¿De qué manera el pasaje de Deuteronomio indica la aprobación divina del vínculo romántico entre un marido y su esposa?
   c. Aplicación Personal: ¿Por qué razón Dios no le permitió a personas divorciadas que se casaran con alguien más más adelante?
      - Si bien Dios explícitamente condena el divorcio y dice que lo aborrece, ¿por qué hay tantos divorcios hoy?
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos declara: *"¿Piensas que Dios aprueba grandes y extravagantes despliegues en las bodas, o que los considera como algo superfluo y un despilfarro?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Cantar de los Cantares 1:13-16.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. La Biblia representa el punto de vista divino del placer sensual entre un marido y su esposa ¿de un modo positivo y alentador, o como algo negativo, o "malo"? ¿De dónde proviene esta última idea?
   c. Aplicación Personal: ¿De qué formas la humanidad ha pervertido los deseos naturales que Dios nos dio en el proceso de afirmación de los vínculos maritales, tanto emocionales, físicos, como psicológicos?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©